

鸡西市人民政府教育督导委员会办公室文件

鸡政教督办〔2022〕3号

关于印发《鸡西市中小学 幼儿园校(园)长任期结束综合督导评估试点 工作实施方案》的通知

各县（市）区教育局：

现将《鸡西市中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估试点工作实施方案》印发给你们，请结合工作实际，抓好贯彻落实。

鸡西市人民政府教育督导委员会办公室

2022年8月15日



鸡西市中小学幼儿园校(园)长任期结束 综合督导评估试点工作实施方案

为贯彻落实《教育部关于开展中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估工作的意见》，根据《黑龙江省关于开展中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估试点工作实施方案》部署，结合我市实际，制定如下实施方案。

一、试点工作任务

选择密山市全面开展试点工作。其他县(市)区在中小学（幼儿园）中选择1—2所开展试点工作。试点工作拟于2023年底完成，各县（市）区要积极进行有益探索，尝试有效督导途径，及时总结经验，强化示范引领。

二、督导评估对象

具备独立法人资格的中小学幼儿园校（园）长（含民办，暂不包括特殊教育学校）。其中，义务教育学校包括小学、初中和九年一贯制学校，普通高中学校包括高级中学、完全中学、十二年一贯制学校。2023年度无任期届满校（园）长的县（市）区，评估对象在现任职学校(幼儿园)任期超过3年的校（园）长中确定。

三、评估重点内容与指标

督导评估重点内容主要包括党的建设、立德树人、学校治理、教师工作、规范办学、安全卫生、满意度等7个方面，同时要体现幼儿园、义务教育学校、普通高中学校不同学段特点，

增强针对性。**幼儿园园长综合督导评估**要着力引导督促广大幼儿园园长遵循幼儿身心发展规律，依法依规办园治园，促进幼儿园安全优质发展，满足人民群众对幼有所育的美好期盼。**义务教育学校校长综合督导评估**要着力引导督促广大义务教育学校校长树立科学的教育质量观，落实全面发展理念，坚持面向全体，教好每名学生，为学生终身发展奠基，办好老百姓家门口的每一所学校。**普通高中学校校长综合督导评估**要引导广大校长促进普通高中教育高质量发展，着力办出特色，切实提高育人水平，为学生适应社会生活、接受高等教育和未来职业发展打好基础。

（一）党的建设。主要包括履行“一岗双责”、基层党组织建设、师生思想政治工作、以党建带队建团建、促进党建和业务融合、党风廉政建设、防控意识形态风险等情况。

（二）立德树人。主要包括落实“五育”并举、建立健全学校教育质量内部保障制度、执行国家课程方案和课程标准、教学教研、减轻作业负担、课后服务、校本课程建设、学生体质和心理健康、学生评价、随迁子女和留守儿童关爱等情况。

（三）学校治理。主要包括推进依法治校，完善学校章程及内部管理制度，制定学校发展规划，执行民主集中制、“三重一大”决策制度、教职工代表大会制度、工会制度和家长委员会制度，加强财务管理、后勤管理、家校共育、校园文化建设、校务公开等情况。

（四）教师工作。主要包括师德师风建设、教师持证上岗、教师配置、教师专业发展、教师职称评聘、教师考核评价、教师培训、班主任工作、少先队辅导员工作、教师身心健康、师生关系等情况。

（五）规范办学。主要包括落实“五项管理”、规范招生、规范收费、学籍管理、合作办学、控辍保学、校风教风学风等情况。

（六）安全卫生。主要包括建立健全安全风险防控制度、落实安全责任制、配备安全设施设备、保安资质审核、开展安全教育、防治校园欺凌、实验室及危险化学品安全、食品饮水安全、卫生达标、培养学生健康行为和生活方式、校园安全事件处置等情况。

（七）满意度。主要包括学生、教师、家长、社区（村）等各相关方面对学校的评价及满意度情况。

四、具体工作安排

（一）开展调研及宣传解读。2022年8月底前，各县（市）区要深入开展调研摸底，全面掌握辖区中小学幼儿园校（园）长任期情况。加强宣传、解读和培训，营造浓厚氛围。

（二）制定具体落实方案。2022年9月底前，各县（市）区依据市级督导评估试点工作实施方案，结合本地实际，制定具体落实方案，对综合督导评估指标作出优化，明确各项指标的权重及相关数据的采集办法。

（三）做好评估准备。2022年11月底前，各县（市）区

教育督导部门结合实际，确立评估对象，制订具体工作计划，建立健全工作机制，组建高水平综合督导评估队伍，落实条件保障，规范组织实施，确保取得实效，并将校（园）长名单并上报市教育督导室。

（四）开展督导评估。各县（市）区2023年开始对确定的年度接受综合督导的校（园）长进行综合督导评估。2023年底前将试点工作情况以及经验和成果上报市教育督导室。

五、评估实施程序

（一）下达通知。各县（市）区于2023年年初，将本年度接受综合督导的校（园）长名单正式通知学校（幼儿园）。

（二）实施评估。各县（市）区分别组建由督学、教育行政部门和有关专家组成的督导评估组，对照评估指标，开展入校督导评估工作，形成综合督导评估报告。

（三）反馈意见。各县（市）区教育督导部门向被评估的校（园）长或继任者及所在学校（幼儿园）反馈评估意见，提出整改要求。

（四）督促整改。各县（市）区教育督导部门适时开展督导评估整改问题“回头看”工作，督导检查被评估的学校（幼儿园）问题整改情况。

（五）评估报告。各县（市）区教育督导部门要将年度开展的督导评估情况形成报告，报给同级人民政府及相关部门，并报市教育督导室。

六、评估结果运用

各县（市）区党委和政府及教育主管部门要将中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估报告，作为办学情况诊断、重大决策、校（园）长考核的重要依据。有关部门要将综合督导评估结果作为校（园）长表彰奖励、选拔任用的重要参考和依据。对问题突出、整改不力的校（园）长，要依据《教育督导问责办法》进行严肃问责。各县（市）区教育督导部门要以适当方式公开中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估报告，主动接受社会监督。

七、试点工作要求

一要提高政治站位。各县（市）区教育行政部门要高度重视中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估工作，切实发挥督导评估的指挥棒作用，引导广大中小学校长、幼儿园园长落实“五育”并举要求，促进学生德智体美劳全面发展。不断完善校（园）长任期制，坚持发展性评价，全面考察校（园）长履职尽责、干事创业及学校规范办学情况。

二要加强宣传解读。各县（市）区教育行政部门要通过官方网站、新媒体等途径，加强对开展中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估工作意义的宣传和解读，统一思想，提高认识。

三要加强统筹协调。加强与基础教育有关督导评估和质量监测、责任督学挂牌督导、巡视巡查、经济责任审计等工作的协调和衔接，统筹使用相关数据信息，避免增加基层负担。

四要体现因地制宜。各县（市）区要针对不同规模、不同类型中小学校和幼儿园的特点,合理优化评估指标,调动广大校（园）长工作的积极性和主动性,激发学校（幼儿园）办学活力。

五要创新方式方法。采取线上线下相结合、明察暗访相结合、定性定量相结合等方式,注重运用信息技术手段,优化工作流程,规范实施环节,增强督导评估的针对性、实效性,强化督导评估的严肃性、权威性,确保督出效果。

六要评估结论客观公正。立足学校（幼儿园）实际,严格按照规定程序实施,注重多方了解情况,广泛听取师生意见。相关结论和意见要有事实或数据支撑,避免主观臆断。

七要严格遵守廉政要求。不得利用督导评估谋取任何个人利益,严禁偏袒和徇私舞弊。尊重基层,避免干扰学校教育教学秩序,力戒形式主义,注重实效。

各县（市）区将本地宣传解读情况于2022年8月底前、具体落实方案于2022年9月底前、2023年度接受综合督导的校（园）长名单于2022年11月底前报我办。综合督导评估实施过程中的典型事例和督导评估报告请随时报我办。2023年底前将试点工作情况以及经验和成果报我办。

附件：中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估指标体系

附件

中小学幼儿园校（园）长任期结束综合督导评估指标体系

评估对象	一级指标	二级指标	评估要点
幼儿园园长	A1.党建工作	B1.传达、学习和落实上级党组织的决策部署情况	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，及时传达、深刻学习和贯彻落实上级党组织的决策部署。
		B2.坚持办园正确政治方向情况	坚持社会主义办园方向，积极研究制定幼儿园发展规划和年度工作计划，坚持保育教育结合，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程。
		B3.履行“一岗双责”情况	幼儿园建立和落实“一岗双责”制度；幼儿园党员领导干部定期研究党建工作，坚持把党建工作与业务工作同部署、同检查、同考核、同问责。
		B4.基层党组织建设情况	健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制；加强幼儿园领导班子建设和教师思想政治工作；落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，积极做好党员发展和党员教育工作；坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用。
		B5.党建与业务融合情况	坚持党建与业务紧密结合、同频共振，思想认识到位，做法科学合理。效果比较显著。
		B6.党风廉政建设情况	贯彻落实党风廉政建设责任制度和意识形态工作责任制。
	A2.规范办园	B7.招生情况	规范招生，无入园考试或测查等。
		B8.收费和资金管理使用情况	实行收费公示制度，无乱收费现象等；执行财务制度，有独立账目、账目清楚；无挤占挪用经费、抽逃资金情况；儿童伙食费专款专用，无克扣现象等。

	B9.内部管理情况	实行园长负责制，组织机构、管理机制健全；家长参与幼儿园膳食、安全、保育教育等方面的管理；建立和落实其他相应的内部管理制度和机制。
	B10.文化建设情况	打造有特色的幼儿园文化，有符合时代发展、符合国家、民族发展需要的育幼理念，教师文化建设有特色，育人环境氛围浓厚、育人活动丰富多彩，形成本园特色。
	B11.办园条件情况	取得办园许可，证照齐全；幼儿园规模、班额符合相关规定；幼儿园设置在安全区域，无危房，周边没有安全隐患；园舍、户外场地等符合相关规定，区角设置合理；教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全；玩教具、游戏材料和幼儿图画书数量充足，种类丰富，并符合国家相关安全质量标准和环保要求；有必要的办园资金和稳定的经费来源。
A3.队伍建设	B12.师德师风建设情况	加强师德师风建设。建立师德师风管理组织机构；建立师德师风培训制度；贯彻落实上级关于师德师风的要求，教职工无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为；经常开展相关学习教育活动、自检自查活动等，引领教师爱岗敬业，遵守教师职业道德规范。
	B13.教师持证上岗情况	做到教师持证上岗。
	B14.教师专业发展情况	园长能与教职工共同研究制定符合教职工特点的专业发展规划，提供发展空间，支持教职工有计划地达成专业发展目标；制订合理的教研制度，注重激发幼儿教师积极主动反思，提高实践能力，增强教师专业自信；教师教研和培训内容适宜、形式多样，培训学时符合相关规定；搭建教师实践成长的平台，促进教师专业发展。
	B15.教师和保育员配备情况	教师和保育员配备数量符合相关标准。
	B16.教职人员资质审核情况	保育员、卫生保健人员、炊事员、保安等人员资质要严格审查、符合相关要求。
	B17.聘用人员管理情况	对聘用人员管理科学化、制度化。

	B18.教职工待遇保障情况	按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放，并按规定缴纳相关社会保险。落实公办园教师工资待遇保障政策，确保教师工资同工同酬；民办园参照公办园教师工资收入水平，合理确定相应教师工资收入，教师队伍稳定。
	B19.教师激励机制建立情况	健全教师激励机制，树立正确的激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，制定科学、公正且符合园情的考评方案；注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等多种方式，激励教师爱岗敬业、潜心育人；关心教师所思所想、加强人文关怀，促进教师身心健康。
A4.科学保教	B20.落实《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》情况	认真按照《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，结合本园实际，每学期、每周制定科学合理的保教计划。
	B21.科学教育理念情况	遵循幼儿身心发展特点和规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，促进幼儿全面发展；因人施教，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。
	B22.基本活动安排情况	坚持以游戏为基本活动；充分保证幼儿游戏活动时间，鼓励幼儿自主选择游戏；因地制宜为幼儿创设游戏环境，提供丰富适宜的游戏材料；支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验。
	B23.教育活动组织情况	教育活动注重引导幼儿直接感知、动手操作和亲身体验；教育活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术各领域，内容适宜；教育活动计划明确，活动方案可操作，活动组织形式灵活恰当。
	B24.师幼互动情况	教师和保育员对幼儿态度亲切、温和，师生关系和谐；引导幼儿形成良好的同伴关系；幼儿情绪积极稳定，快乐活泼。
	B25.环境支持情况	按照国家和地方相关规定，合理规划并灵活调整室内外空间布局，最大限度地满足幼儿游戏活动的需要；各类设施设备安全、环保、符合幼儿的年龄特点；确保特殊条件下幼儿必要的户外活动能正常开展；玩具材料种类丰富、数量充足；配备的图画书注重体现中华传统文化和现代生活特色，富有教育意义。

	B26.幼小衔接及克服“小学化”情况	关注幼儿发展的连续性，注重幼小科学衔接；不提前教授小学阶段的课程内容，克服“小学化”的情况出现。
A5.安全卫生	B27.安全责任落实情况	认真贯彻落实上级安全工作部署，安全组织机构和安全责任制健全；定期召开安全会议，分析研判安全形势，制定学校安全工作计划，建立安全奖惩机制，加强与属地有关部门联系，共同做好幼儿园及周边环境安全，建立高效规范的幼儿园安全工作体系。
	B28.制度建设和安全风险管控情况	依法制定学校安全管理和卫生保健制度；推动学校风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，有效管控安全风险。
	B29.配备安全设备设施、安全教育等情况	按照有关要求配备安全设备设施，进行保安资质审核；幼儿园切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，提高自我保护能力；组织开展安全宣传教育培训，对突发事件有预案和防控措施，并开展应急演练，增强安全防范意识和技能。
	B30.膳食营养、食品饮水安全、卫生消毒情况	膳食安全卫生，营养均衡；严格执行食品留样制度；儿童伙食要与成人伙食分开；提供安全卫生的饮用水，确保幼儿按需饮用温开水；建立卫生消毒制度，按规定对幼儿餐具、用具、玩具等进行消毒；制定陪餐制度和计划，明确陪餐人员和要求，做好陪餐记录；制定并落实食品安全自查制度、自查计划。
	B31.健康检查、疾病防控情况	按要求对教职工进行健康检查，取得健康证明；按规定开展幼儿健康检查，建立幼儿健康档案；有传染病防控制度和应对措施，发病率低。
	B32.心理行为保健情况	按要求对教职工和幼儿开展心理行为保健教育，建立心理健康档案。
A6.家园共育	B33.建立育人机制情况	幼儿园与家庭、社区密切合作，积极构建协同育人机制，充分利用自然、社会和文化资源，共同创造良好的育人环境；幼儿园与家长建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议。
	B34.家庭教育指导情况	幼儿园通过家长会、家长开放日等多种途径，向家长宣传科学育儿理念和知识，为家长提供分享交流育儿经验的机会，帮助家长解决育儿困惑；加强家庭教育和幼儿园教育紧密结合，强化对家长的家庭教育、科学育儿方面的指导，营造良好的育人氛围。
A7.家长满	B35.满意度调查情况	通过适当方式，开展家长满意度调查，满意度 85%以上。

	意度	B36.问题整改情况	对调查结果进行分析，针对问题，及时整改。
义务教育学校校长	A1.党建和思想品德教育工作	B1.履行“一岗双责”情况	落实党组织领导的校长负责制，健全党组织对学校工作领导的制度机制，学校建立和落实“一岗双责”制度，加强学校领导班子建设。
		B2.基层党组织建设，以党建带团建队建等情况	加强基层党组织建设，坚持以党建带团建队建，积极做好党员发展和党员教育工作，贯彻落实上级党组织的决策部署。
		B3.做好教师思想政治工作和学生品德发展工作情况	全面加强教师思想政治建设，建立健全教师思想政治常态化的学习制度，切实提升教师的政治思想素质，学校有争做新时代“四有”好老师的做法和典型案例。
		B4.加强党风廉政建设情况	贯彻落实党风廉政建设责任制度。
		B5.促进党建和业务融合等方面的情况	坚持党建与业务同频共振，思想认识到位，做法科学合理，效果比较显著。
	A2.落实“五育”并举	B6.确立科学教育理念，建立健全学校教育质量内部保障制度情况	学校能够确立科学合理的办学理念，建立健全学校各项教育质量内部保障制度。加强动态管理，以确保学校教育质量的稳步提升。
		B7.落实《中小学德育工作指南》情况	学校制定有效的德育常规管理制度，深入开展日常行为规范教育，积极开展丰富多彩的德育活动，培养学生良好的行为习惯和健康向上的品格；落实《中小学德育工作指南》要求，扎实开展学校德育工作，通过“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人”等方式，做到“五育”并举。
		B8.开足开齐上好艺术（含音乐、美术）、体育与健康、劳动和综合实践活动、少先队活动等课程情况	开足开齐上好艺术（含音乐、美术）、体育与健康、劳动和综合实践活动、少先队活动等课程。按要求积极开展共青团、少先队各项活动。
		B9.学生身心健康发展情况	关注学生体质和心理健康发展，做好学生的体质健康监测和心理健康辅导；在校生视力健康电子档案建档率达到100%，每年学校近视率下降比率达到本市（地）近视防控责任状确定的下降比率。
		B10.学生综合素质评价情况	建立健全并落实学生综合素质评价制度。

A3.深化课程教学改革	B11.教学质量监控机制情况	建立健全教学质量内控机制。
	B12.执行国家课程方案和课程标准，用好国家统编教材，落实地方课程，校本课程建设情况	执行国家课程方案和课程标准，用好国家统编教材，落实地方课程，加强校本课程建设。
	B13.教师教研培训和信息化教学情况	加强学校教研培训常规管理制度的建设，积极开展教研培训活动，强化研究意识、团队意识，重视信息技术 2.0 提升工程教师的培训，促进教师教书育人综合能力的提升。
	B14.创新教学模式情况	学校重视教学模式的研究和实践，促进教与学方式的转变，为高效课堂助力。
A4.减轻不合理学业负担	B15.睡眠管理情况	制定并落实睡眠管理制度，加强睡眠监测督导，确保学生充足睡眠时间。
	B16.手机管理情况	制定并落实手机管理制度，细化管理措施，把手机管理情况纳入日常监督范围。
	B17.作业管理情况	健全作业管理机制，把握作业育人功能，严控书面作业总量，提高作业设计、批改质量。
	B18.课外读物管理情况	严格落实课外读物管理办法，发挥课外读物育人功能，明确受捐赠课外读物来源，倡导学生爱读书、读好书。
	B19.体质管理情况	建立健全体质管理制度，开齐开足开好体育与健康课程，保证体育活动时间和质量，完善体质健康管理评价考核体系，做好体质健康监测。
	B20.作息安排情况	对于个别特殊情况提前到校学生妥善安置，合理安排课间休息和上课时间，寄宿制学校要合理安排作息时间，确保学生达到规定睡眠时间要求。
	B21.课后服务情况	保证课后服务时间，强化学校在课后服务中的主渠道作用，学校课后服务有需求的学生实现全覆盖，提高课后服务质量；强化特色看护，满足学生多元文化发展需求；学校对校外教育资源有效利用。
	B22.考试管理情况	严控考试次数，不公布考试成绩和排名。

	B23.零起点教学情况	严格按课程标准零起点教学。
A5.校园 安全卫生	B24.安全责任落实情况	认真贯彻落实上级安全工作部署，安全组织机构和安全责任制健全；定期召开安全会议，分析研判安全形势，制定学校安全工作计划，建立安全奖惩机制，加强与属地有关部门联系，共同做好校园及周边环境安全，建立高效规范的校园安全工作体系；配备安全设施设备，进行保安资质审核。
	B25.制度建设和安全风险管控情况	依法制定学校安全管理和卫生保健制度；推动学校风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，有效管控安全风险。
	B26.师生安全教育情况	采取多种形式组织师生员工开展安全宣传教育培训，切实把安全教育融入学校地方课和生命教育课，确保广大师生受教育面达到百分之百。
	B27.防治校园欺凌情况	成立学校防欺凌工作委员会，健全防治校园欺凌应急处置预案，开展防治校园欺凌宣传教育活动，积极建立家校沟通平台，杜绝校园欺凌。
	B28.食品饮水安全情况	贯彻落实上级对食品饮水安全工作的相关要求，制定学校相关工作的管理制度，注重过程性管理，确保学校食品、饮水、卫生的安全；制定陪餐制度和计划，明确陪餐人员和要求，做好陪餐记录；制定并落实食品安全自查制度、自查计划。
	B29.卫生达标情况	制定学校相关工作的管理制度，注重过程性管理，确保卫生达标。
	B30.培养学生健康行为和生活方式情况	保障学生每天校内外各1小时体育锻炼时间。积极开展良好的健康行为与生活方式的教育活动，养成良好的健康生活习惯。
	B31.完善校园安全事件处置预案	根据学校实际，制定有针对性的校园安全事件处置预案，开展应急演练，如遇安全事件发生时，能够随时启动。
	A6.教师队 伍建设	B32.师德师风建设情况
B33.人员持证上岗和配备情况		做到教师持证上岗，并按国家课程要求，做好学年组、学科组教师的合理安排。按要求足额配备保健教师、卫生专业技术人员。

	B34.教师专业发展情况	制定学校和教师个人的专业发展规划，有效加强教师培训，搭建教师实践成长的平台，促进教师的专业发展。
	B35.教师激励与考评机制建设情况	健全教师激励机制，树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，制定科学、公正且符合校情的绩效（评优晋级）考评方案。
	B36.班主任工作和少先队辅导员情况	制定班主任管理方案，明确班主任及少先队辅导员工作的任务和职责，开展有实效的培训，提升班级组织、指导、协调、管理的能力和水平。
	B37.师生关系和教师身心发展情况	学校重视良好师生关系的建立，关心师生思想状况，加强思想工作和人文关怀，促进师生身心健康。
A7.依法依规招生	B38.免试就近入学和“公民同招”落实情况	严格执行免试就近入学和“公民同招”的规定。
	B39.均衡编班和控制大班额情况	执行均衡编班要求，杜绝分重点班、快慢班。严格按照招生计划招生，杜绝出现大班额。
	B40.加强残疾儿童随班就读情况	允许残疾儿童按家长意愿随班就读，加强对残疾儿童的关爱。
	B41.学校控辍保学情况	加强学校控辍保学工作，落实控辍保学登记、报告和劝返等责任，不让学生失学辍学，适龄儿童少年应入尽入，不存在违规招生、迫使学生转学退学等问题。
A8.学校内部治理	B42.学校章程建设和发展规划制订以及内部治理制度情况	加强学校章程建设，制订学校发展规划，完善内部管理制度。
	B43.执行民主集中制等情况	执行民主集中制、教职工代表大会制度、工会制度、“三重一大”决策制度。
	B44.校务公开和财务内控情况	建立并落实校务公开制度和财务内控制度。
	B45.家校协同情况	注重发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用。
	B46.校园文化建设和特色发展情况	打造校园文化建设，有符合学校发展的育人理念、“三风一训”，育人环境氛围浓厚，育人活动丰富多彩，形成学校特色。

	A9.家校共育	B47.建立常态化机制情况	构建家校育人机制，搭建家校共育平台，完善学校、家庭、社会协同育人常态化机制；开展协同育人活动，达成家校协同育人理念，发挥不同教育因素的互补作用，促进学生全面发展、健康发展。
		B48.家庭教育指导情况	加强家庭教育和学校教育有机衔接，强化家庭教育指导，营造良好育人氛围。
		B49.弱势群体关爱情况	加强随迁子女、残疾儿童、困境儿童和留守儿童关爱工作。
	A10.社会满意度	B50.满意度调查情况	通过适当方式，开展社会满意度调查，满意度85%以上。
		B51.问题整改情况	对满意度调查结果进行分析，发现问题，及时整改。
普通 高中 学校 校长	A1.党建和思政工作	B1.履行“一岗双责”情况	落实党组织领导的校长负责制，健全党组织对学校工作领导的制度机制，学校建立和落实“一岗双责”制度，加强学校领导班子建设。
		B2.基层党组织建设情况	以政治建设为统领，加强基层党组织建设，积极做好发展党员和党员教育，传达学习、贯彻落实上级党组织的决策部署。
		B3.以党建带团建，发展团员和团员教育情况	坚持党建带团建，充分发挥学校工会、共青团等群团组织作用，为共青团、学生会、学生社团、班集体活动开展提供必要条件，保证活动时间。
		B4.做好师生思想政治工作，防控意识形态风险情况	全面加强师生思想政治建设，建立健全师生思想政治常态化的学习制度，切实提升师生的政治思想素质，防控意识形态风险。
		B5.加强党风廉政建设情况	加强党风廉政建设，贯彻落实党风廉政建设责任制度。
		B6.促进党建和业务融合等方面的情况	坚持党建与业务同频共振，思想认识到位，做法科学合理，效果比较显著。

A2.促进学生全面发展	B7.确立科学教育理念，坚持正确评价导向，健全学校内部质量保障制度情况	学校能够确立科学教育理念，坚持正确评价导向，建立健全学校内部质量保障制度，加强动态管理，以确保学校教育质量的稳步提升。
	B8.保证德育、体育、美育、劳动教育和综合实践活动课时，组织学生课外活动，学生体质和心理健康等方面的情况	坚持“五育并举”，落实德智体美劳全面培养要求，大力发展素质教育，坚持全员、全过程、全方位育人，组织学生课外活动，保证德育、体育、美育、劳动教育和综合实践活动课时，关注学生体质和心理健康；保障学生每天校内外各1小时体育锻炼时间。
	B9.建立健全学生综合素质评价制度情况	建立健全学生综合素质评价制度，常态化实施综合素质评价，严格写实记录、整理遴选、公示审核、形成档案等评价程序，建立健全信息确认、公示投诉、申诉复议、记录审核等监督保障制度；充分利用综合素质评价档案，对学生成长过程进行科学分析，及时诊断和改进教育教学工作。
A3.规范招生办学行为	B10.招生政策制定情况	落实公民办学校同步招生和属地招生政策。
	B11.招生政策执行情况	严格执行招生计划、合理确定招生范围。
	B12.招生行为规范情况	严格遵守招生纪律程序、收费、学籍管理、合作办学等方面的制度。
A4.课程教学管理	B13.严格落实国家课程方案和课程标准情况	严格落实国家课程方案和课程标准，统筹国家、地方、学校三级课程，制订课程实施规划，强化课程建设与管理，开齐开足开好国家规定课程，建立学分认定制度。
	B14.规范使用审定教材情况	规范使用审定教材，未经省级教育行政部门审核通过，学校不得擅自引进境外课程、使用境外教材。
	B15.有序推进选课走班情况	有序推进选课走班，完善选课走班运行机制，制订选课走班指南，积极开发选课排课信息系统，提高教学资源使用效益。
	B16.规范实施中外合作办学项目情况	规范实施中外合作办学项目，中外合作办学项目招收的学生不得转入普通班级。

A5.学生发展指导	B17.制度制定情况	建立健全学生发展指导制度、明确指导机构和工作职责。
	B18.指导教师队伍建设情况	建立专兼职结合的指导教师队伍，加强指导教师培训，利用高校、科研机构、企业等社会资源，积极构建协同指导机制。
	B19.开展学生发展指导工作情况	开展学生发展指导工作，加强对学理想、心理、学习、生活和生涯规划等方面指导。
	B20.指导学生科学合理选课和报考志愿等方面的情况	指导学生科学合理选课和报考志愿，注重提高学生选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向的自主选择能力。
A6.教师队伍建设	B21.师德师风建设情况	加强师德师风建设，按照“四有”好老师标准，健全师德师风建设长效机制，积极选树先进典型，加强师德教育；严格落实《新时代教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育制度。
	B22.教师专业发展等情况	教师持证上岗，加强教学教研，促进教师专业发展；合理配置教师资源，实施教师专业发展规划，优化教师队伍结构；健全校本教研制度，充分发挥教研组、备课组、年级组的作用，开展经常性教研活动；支持教师参加专业培训、凝练教学经验、创建优质课程。
	B23.班主任队伍建设情况	加强班主任队伍建设，促进班主任认真履行岗位职责。
	B24.教师评价情况	坚持教师绩效评价，促进教师资源合理配置。树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，克服唯分数、唯升学的评价倾向；完善校内教师激励体系，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求；完善校内绩效工资分配办法，坚持绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。
	B25.关爱教师、师生关系等情况	加强教师思想政治工作，关心教师思想状况，强化人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难，促进教师身心健康，构建和谐的师生关系。

A7.学校内部治理	B26.学校章程建设、内部管理制度制定和家校关系、协同育人等情况	加强现代学校制度建设，制定学校章程，制订学校发展规划，完善内部管理制度，执行民主集中制、教职工代表大会制度、工会制度和“三重一大”决策制度；定期召开教职工代表大会，注重发挥社区、家长委员会等参与学校管理的积极作用；健全并落实学校各项管理制度，强化学校安全管理，加强学生作业、睡眠、手机、读物、体质等管理。
	B27.学生会和学生社团建设情况	科学设置学生会组织机构，夯实组织建设的制度基础；规范学生会成员选拔制度；有序开展学生会日常管理，完善学生干部培养机制；强化学生社团管理理念、基本方法和创新模式。
	B28.校务公开和财务管理制度情况	建立并落实校务公开制度和财务内控制度。
	B29.校园文化建设，特色发展等方面的情况	建设体现学校办学理念和特色的校园文化，加强校风教风学风建设，增进师生相互关爱，增强学校凝聚力；优化校园空间环境，建设健康校园、平安校园、书香校园、温馨校园、文明校园，营造和谐育人环境；加强学校多样化、特色化发展。
A8.校园安全卫生	B30.安全责任落实情况	认真贯彻落实上级安全工作部署，安全组织机构和安全责任制健全；定期召开安全会议，分析研判安全形势，制定学校安全工作计划，建立安全奖惩机制，加强与属地有关部门联系，共同做好校园及周边环境安全，建立高效规范的校园安全工作体系；配备安全设施设备，进行保安资质审核；对突发事件有预案和防控措施，并开展应急演练，及时、妥善处置校园安全事件；确保实验室及危险化学品安全。
	B31.制度建设和安全风险管控情况	依法制定学校安全管理和卫生保健制度；推动学校风险分级管控和隐患排查治理双重预防机制建设，有效管控安全风险。
	B32.食品饮水安全情况	贯彻落实上级对食品饮水安全工作的相关要求，制定学校相关工作的管理制度，注重过程性管理，确保学校食品、饮水、卫生的安全；制定陪餐制度和计划，明确陪餐人员和要求，做好陪餐记录；制定并落实食品安全自查制度、自查计划。
	B33.卫生达标情况	制定学校相关工作的管理制度，注重过程性管理，确保卫生达标。
	B34.安全教育情况	采取多种形式组织师生员工开展安全宣传教育培训，加强校园安全教育，防治校园欺凌、学生溺水等。将安全教育内容纳入学校地方课和生命教育课，确保广大师生受教育面达到百分之百。

	B35.培养学生健康行为和生活方式情况	加强卫生工作，实现卫生达标，培养学生健康行为和生活方式，做好青春期保健等工作。
A9.家校共育	B36.建立育人机制情况	建立常态化机制，完善学校、家庭、社会协同育人机制。
	B37.家庭教育指导情况	加强家庭教育和学校教育有机衔接，密切家校协同育人，强化家庭教育指导，营造良好育人氛围。
	B38.弱势群体关爱情况	加强随迁子女、残疾儿童、困境儿童和留守儿童关爱工作。
A10.社会满意度	B39.满意度调查情况	通过适当方式，开展社会满意度调查，满意度 85%以上。
	B40.问题整改情况	对调查结果进行分析，发现问题，及时整改。